



年 組 名前

年 月 日

* 困っていることにチェックを入れ、該当する部分に○をつけ、書き加えて利用してください。

□通院間隔：通院先： 〇〇大学 病院 小児 科 (1 回/ 年・3 月・ 週)

通院先： 〇〇クリニック 病院 眼科 科 (1 回/ 半 年・ 月・ 週)

☑通院の時の対応：

通院に伴い 欠席 早退・遅刻が見込まれます。

⇒オンラインで受講したい/課題を出したら出席してほしい 配慮不要

クラスメイトには _____ と話してほしい/ 何も言わないでほしい

☑移動：長距離を歩くのが難しい/陰しい道(校外学習)は難しい/車いす・杖を利用

その他 (歩けるけれど、日々に疲れてきたら父に送ってもらいます)

⇒校外授業の時には相談したい/通学の方法で相談したい/車いす・杖の保管場所は _____

☑立つこと： _____ 分以上、同じ姿勢で立っていることが難しい 疲れやすいです。

⇒朝礼等の行事の時には椅子を使用したい/途中でも座りたい 途中でも座る可能性がある

その他 (_____)

□姿勢：地面に座ること(体育座り)が難しい/ _____ 分以上、同じ姿勢でいることが難しい

/正座は難しい/その他 (_____)

□物を持つこと・握ること：給食の麺類の袋等を開けることが難しい/ 重いものを持つのが難しい

その他 (痛みがでるときがあります)

⇒ハサミを使用したい/ 勉強道具を置いていきたい

□座学(机に向かって同じ姿勢で _____ 分以上、座って学習を続けることが難しい

⇒トイレ退出を認めてほしい/タブレットやPCでノートを取りたい/その他 (_____)

☑書くこと：鉛筆を握るのが難しい/ _____ 分以上書き続けることが難しい/ 書くのが遅い

⇒ タブレットを利用したい/板書の写真を撮りたい 長時間だと手が渋い感じがしてきます。

☑試験： 書くのが遅い のため、受け方を相談したい

⇒ 時間を延長してほしい/トイレ退出を認めてほしい/タブレットで回答したい/別室受験したい

/追試や再試の条件を確認したい/その他 (_____)

☑体育：☑紫外線対策が必要

⇒日焼け止めの塗りなおしの時間が欲しい/ 長袖(UVカット機能付き)を着用したい

□関節が痛い、指先が痛みやすい、 _____ という症状がある。

⇒持久走・球技・水泳・その他 _____ は見学にしてほしい

その他(課題提出で出席を認めてほしい/ _____)

☑教室での席： 紫外線対策が必要なので日の当たらない席にしてほしい/遅刻があるのでドアの近くにしてほしい/消化器症状が心配なのでトイレに行きやすいドアの近くの席にしてほしい/車いす利用のためドアの近くの席にしてほしい/その他 (_____)

□服装：着替えに時間がかかるので着替えのある日はジャージ登校したい/サポーターや装具の着装を認めてほしい/医療用ウィッグの着用を認めてほしい/その他 (_____)

☑宿泊型学習：薬の管理は、 自分で管理 先生に預けたい/看護師さんに預けたいです。

⇒ みんなに見られないところで内服したい/みんなに見られないところで塗り薬の塗布をしたい



年 組 名前

年 月 日

□休み時間の過ごし方：疲れやすい、紫外線対策が必要、_____がある。

⇒外遊びが難しい/保健室で休みたい/その他（_____）

☑症状が強いとき：倦怠感、痛い、発熱、_____がおこりえる。

/普段から微熱がある（熱の出やすい時間帯：_____）

⇒ 倦怠感の強い のときは、保健室で休みたい/ _____℃以上の時には、保護者に連絡してほしい/
他の子でも保護者に連絡するようなとき以外は、心配しすぎなくても良いです。

☑感染症：感染に弱いので、感染症が流行ったら教えてほしい。感染症リスク回避のための欠席する場
合がある。

⇒通常の欠席や早退と同じ対応/オンラインで授業に出席したい/課題提出で出席してほしい
なるべく学校に来たいです。でも、心配なので、その時に相談させてください。

☑薬の保管：・冷蔵の薬があります（薬の名前：_____）

⇒学校に持参する（保管場所：鞆の中、ロッカーの中、_____）

・頓服薬がある（薬の名前：カロナール（痛み止め））_____）

⇒学校に持参する（保管場所：鞆の中、ロッカーの中、_____）

□学校に持って行く補助具：杖・車いす・装具・座布団 その他（_____）

⇒保管場所は 自分の席 / 自分の席 に置いていきたい

□プライバシーについて（今、思っていることです。変わる可能性があります。_____年 月 日）

伝える内容

A 病名は伝えたくないですが、配慮について相談したい

B 病名も伝えてかまいません。

C 何も伝えたくないです。

伝える相手

・担任の先生以外： 先生 から A

・クラスメイト： 先生 から C

・仲の良い人： 私 から A

・部活の仲間： 私 から A

※疲れやすいことと日に当たれないことを話そうと思う

□そのほか心配していること

**皆と同じようにしたいけれど、疲れやすいから心配。
病気のことは言いたくないけれど、周りに「ずるい」っ
て思われたら嫌だ**

□頑張りたいと思っていること

**部活も進路も今まで通りにしたい。友だちとも今まで通
りにしたい。知ってほしいけど特別扱いされたくない。**

**次の進級・進学に向けて引き継ぎた
いこと**

例) 今、実際に行うことができている
配慮、授業の受け方、テストの受
け方など

**受け取った先生が引継ぎにご活用く
ださい。**