

# 家庭と学校をつなぐ架け橋シート

(低学年向け・保護者記載)

年 組 お名前 \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

※以下、当てはまるものに☑を入れてお使いください。

診断名は、学校に伝える／伝えない／検討中。 診断名： \_\_\_\_\_

見た目では分かりにくい症状や副作用

疲れやすい、腹痛、痛み、浮腫む、顔が丸くなる、食欲が増す、 \_\_\_\_\_  
給食のおかわりはさせないでください。普通盛りで。

症状は日によって変動する。症状の強いときは保護者に連絡がほしい。

T e l . 080-1234-5678

今いちばん困っている・心配なこと・気になっていること

こども： 気分が落ち込みやすいです。涙もろくなっています。

保護者： これから休む時の勉強が心配です。

② 学校生活で配慮してほしいこと

体調の波 ⇒ 調子の悪そうなときは電話ください。寒くなると元気がないです。

朝に調子が悪い⇒遅刻するときがあります。送迎が必要のため遅刻のラインを相談したい。

疲れやすい ⇒ 宿泊の伴う学習のときに相談したい。疲れたら保健室を利用したいです。

痛み・だるさ・微熱がある ⇒ 熱が37.5度以上または激しい頭痛ときには電話ください。

感染に弱い ⇒ 同じクラスに感染症の生徒がいたら連絡をください。マスクを使います。

その他、学校に伝えたいこと：

基本的に元気な子と同じようにやらせてください。他の子も帰すようなときに連絡をください。

<学習・授業>

30分以上の(立つ/座る/体育座り/ \_\_\_\_\_ 姿勢)がつらいです。

椅子を利用したいです。/ \_\_\_\_\_

体育の内容に調整が必要なので相談したいです。

⇒半年くらい、跳び箱はできません。ジョギングは可能です。変更時に連絡いたします。

日光を避けたいです。

⇒屋外の授業では紫外線対策が必要です。日傘・帽子・UV機能のウエアの着用を認めてください。

荷物が重いと関節に過度な負担がかかります。バケツのお水など重たい物も持てないかも。

⇒勉強道具を置いていくことを相談したいです。保護者が代わりに運ぶことを相談したいです。

書字が負担になります。

⇒デジタル入力をしたいです。板書の写真撮影等をしたいです。ご相談したいです。

そのほか具体的に相談したいことを記載。(内服・医療用ウイッグ・装具・車いす等)

お昼のお薬があります。みんなの前では飲みたくないようです。どこか、ありますか。

# 家庭と学校をつなぐ架け橋シート (低学年向け・保護者記載)

<通院・外来>

- 定期通院があります ( 2 か月に 1 回)、遅刻・早退・欠席をする見込みです。  
その時のクラスメイトへの伝え方: おうちの用事とってください。

突発的な受診の可能性があります。

- 体調により早退・欠席の可能性があります。

クラスメイトの伝え方: 具合がわるくなったんだね。

その他、学校にお願いしたいこと (受けられなかった授業のノートの借り方。テストの受け方等)

どうしたら良いか分からないので相談させてください。

<プライバシーについて、今、考えていること>

日付 20××, △, △△

伝えるおともだち

伝え方

A. クラス全体

a. 本人が伝える

B. 仲の良い友人のみ

b. 先生が伝える

C. 同じ班・グループ/隣の席・周りの席の子

c. 伝えない

D. 学年全体

伝える内容 (誰に A~D: どのように a~c) **病名ではなく困っているときに助けてもらえると。**

- 病名は伝えず配慮のみ⇒ ( A ; b ) ( D : c ) ( : ) ( : )

病名⇒ ( ; ) ( : ) ( : ) ( : )

※生活する中で気持ちが変わることもあります。その時にまた相談させてください。

<本人と家族の希望>

本人が気にしているので周りの人に触れないでほしいと思っていること。

顔が丸くなったことと、髪の毛が抜けたことを気にしています。

本人が頑張りたいとおもっていること。

みんなと遊ぶことを楽しみにしています。

保護者が気にかけてほしいと思っていること。

見た目が変わったので、いじめられないか、心配です。

保護者が本人の成長に期待していること。

いつか自分で説明できてほしいです。何を伝えると良いのかも相談していきたいです。

<その他>